

Profesor/a: Daniel Molina García	Curso: 2019-2020
Materia: Inglés	Grupo: 2º BACH B

Actividades a realizar por el alumnado durante el periodo de suspensión de la actividad docente presencial (del 26 de abril a finales de junio del 2020):

Durante este periodo seguiremos trabajando con las actividades creadas en un GOOGLE CLASSROOM, en el cual están apuntados todos los alumnos de la clase desde el comienzo de la crisis (14 de marzo)

A través de esta plataforma, realizamos varios tipos de actividades:

a) En primer lugar, los alumnos tienen acceso mediante un código personalizado a la Sección Interactiva de su libro de texto de la Editorial Burlington. En dicha página se encuentran ejercicios de repaso de vocabulario y gramática relativos a los temas estudiados, así como actividades de audio y vídeo

b) En segundo lugar, se van incorporando diariamente actividades que el profesor envía en PDF para que se realicen de forma progresiva. Dichas actividades vienen con las soluciones al final para su autocorrección. Otras actividades no están diseñadas para la autocorrección y posterior resolución individual de dudas, sino que son enviadas al profesor para su corrección y comentario. Estas tareas (HOMEWORK) son obligatorias para todo el alumnado, y la no entrega de las mismas supone una evaluación negativa.

c) También se incluyen como actividades el trabajo de vídeos de YOUTUBE que se envían progresivamente

d) Las dudas que van surgiendo son resueltas A NIVEL INDIVIDUAL mediante el correo GMAIL. En caso de que el problema planteado sea de carácter generalizado o se considere que es muy importante, su solución es publicada en el TABLÓN de CLASSROOM para que pueda ser visto por todo el alumnado



e) Hacemos uso de una biblioteca digital cuyo acceso gratuito ha sido proporcionado por la Editorial Burlington

f) El martes 14 de abril comenzaron las clases telemáticas organizadas por el Equipo Directivo, en el siguiente horario:

Martes 09:30 – 10:30

Viernes 11:00 – 12:00

Dichas clases se plantean como una clase normal en el aula, teniendo en cuenta las dificultades que plantea una clase online en cuanto a la posibilidad de uso de medios y rapidez y eficacia de comunicación. En ellas se plantean cuestiones de interés para todo el alumnado de 2º BACH B, correcciones a nivel general, se resuelven dudas que hayan sido frecuentes, etc. La participación del alumnado en dichas clases servirá como instrumento de evaluación. Estas clases se realizan a través de la plataforma MEET.

La existencia de estas clases telemáticas no sustituye a la atención personalizada que el profesor tiene con todo el alumnado. Se seguirá trabajando con la comunicación diaria entre alumno y profesor

g) Se pide a todo el alumnado, como parte obligatoria de su trabajo en casa, la entrega de un diario en el cual se refleje el progreso que está haciendo en la materia, los temas trabajados, los problemas encontrados, los problemas solucionados, etc. De esta forma, cada individuo reflexiona sobre su proceso de aprendizaje.

h) Los contenidos que se van a trabajar desde el día 27 de abril hasta final de curso son:

* Gramática (REPORTED SPEECH; RELATIVE CLAUSES; PHRASAL VERBS; Verbos, adjetivos y nombres seguidos de preposición; Revisión de los aspectos gramaticales de trimestres anteriores)

* Vocabulario (fundamentalmente, el que aparece en las Unidades 5 y 6 del libro de texto)

* WRITING. Composiciones guiadas y libres. Refuerzo de uso de CONNECTORS

* READING. Búsqueda de información en el texto. Comprensión lectora

* SELECTIVIDAD. Realización de pruebas de selectividad que se corrigen y comentan de manera individualizada

i) El sistema de trabajo durante estos días seguirá siendo el mismo que hasta ahora. Se realizan explicaciones en MEET con actividades que implican a todo el alumnado. Otras actividades se publican en CLASSROOM para su realización. Algunas de ellas se publican con



el solucionario, por lo que posteriormente se pide al alumnado que realice la comprobación y que pregunte las dudas a nivel individual por GMAIL. Otras actividades son para entregar al profesor, quien las corrige y devuelve a cada alumno con los comentarios individuales necesarios. Así mismo, se pide que entreguen un INFORME semanal en el que expresen el progreso del trabajo y las dudas que hayan surgido, así como los problemas encontrados y su resolución. Por último, se harán pruebas con una relativa frecuencia en las cuales el alumnado tendrá un tiempo limitado para resolver cuestiones acerca de gramática, vocabulario, comprensión lectora y composición escrita.

j) El correo de contacto con los alumnos y las familias es:

danielmolina@institutomediterraneo.es

